

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

The Institution agrees to comply with the following fundamental principles of mobility:

- *Increase attainment levels provide the graduates and researchers EU and non-EU needs
- *Improving the quality and relevance of higher education
- *Strengthening quality through mobility and cross borders cooperation
- *Linking higher education, research and business for excellence and regional development
- *Improving governance and funding.

The Institution also agrees to:

- *Develop cooperation with partners in other EU or non-EU countries in the framework of a clear strategy for internationalization.
- *promote and support student and staff mobility, including from underrepresented groups, and further develop non-discrimination policies.
- *outline a clear policy towards the development of integrated, transnational teaching activities (Joint courses,modules,curricula,double,multiple,joint degrees)
- *recognize the importance of, and provide visibility to, the results achieved by their staff members engaged in individual mobility or in cooperation projects with strategic partners;
- *take into account the results of internal monitoring of European and international mobility and cooperation activities to date, thus further developing its international performance.

Original language [LV]

Institūcija piekrīt šādiem pamatprincipiem mobilitātēs:

- * Celi sasniegumu līmenus, balstoties uz absolventus, pētnieku ES un ārpus ES vajadzībām
- * Uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību
- * Uzlabot kvalitāti ar mobilitātēm un pārrobežu sadarbībām
- * Nodrošināt sasaisti ar augstākās izglītības, pētniecības un uzņēmējdarbības reģionālās attīstības nodrošināšanai
- * Uzlabot pārvadību un finansējumu.

Institūcija piekrīt arī šādiem nosacījumiem:

- * Attīstīt stratēģiski starptautisku sadarbību ar partneriem citās ES vai ārpus ES.
- * Veicināt un atbalstīt studentu un mācībspēku mobilitāti, tai skaitā no nepietiekami pārstāvētajām grupām, un turpināt attīstīt nediskriminācijas politiku.
- * Nodrošināt skaidru politiku attiecībā uz integrētajiem, starptautiskajiem izglītības pasākumiem (kopīgi kursi, moduļi, mācību programmas, dubultie grādi)
- * Atzīst un nodrošināt redzamību, sasniegtajiem rezultātiem mobilitātē iesaistītajiem darbinieki, kas iesaistīti individuālajās mobilitātēs un sadarbības projektos ar stratēģiskajiem partneriem;
- * Tieki atzīti Eiropas un starptautiskā monitoringa mobilitātes rezultāti un aktuālās sadarbības, tadējādi nodrošinot starptautiskās sadarbības ilgstspējību

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

University international cooperation is based on Liepaja University strategy, regional and governmental define and proposed aims of field of education, where the main is: to train new researchers, do researches in fields of university sciences, develop student and staff mobility, provide international and local required study programmes, produce inter-university study programmes, to stimulate LiepU competitiveness in international academic and research fields, to work on international study programmes and to promote staff competences development.

For efficient international and local project management a procedure for project management and monitoring has been developed, the main principles of which are the following:

1. Transparency in the elaboration of project applications and implementation on all responsibility levels;
2. Quality assessment of project implementation;
3. Development of human resources of the project work groups and balance thereof in the projects;
4. Support from administration and targeted support in project implementation.

To secure the implementation of the basic principles in project management and monitoring process, the following activities have been incorporated:

1. Informing the LiepU Project Department on the project to be developed and involvement of Project Department in the elaboration of the project application documentation;
2. Informing the Project Department on project submission and registering and record keeping of the elaborated project proposal;
3. Centralized project record keeping and centralized securing of document copies;
4. Assessment of project implementation in the LiepU Project Management's group, which provides support and consultations and provides for realization of preventive measures;
5. Assessment of project quality and submission to project manager;
6. Information management on tenders, implementation and report schedule.

Original language [LV]

Universitātes starptautiskā sadarbība balstās uz Liepājas Universitātes stratēģiju, reģiona un valsts noteiktajiem un izvirzītajiem mērķiem izglītības jomā, kur galvenie mērķi ir: jaunu zinātnieku sagatavošana, veikt pētījumus universitātes zinātniskajās jomās, attīstīt studentu un mācībspēku mobilitāti, piedāvāt starptautiskas un valstiski pieprasītas studiju programmas, izstrādāt starpaugstskolu studiju programmas, veicināt LiepU konkurētspēju starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā vidē, līdzdarboties studiju īstenošanā svešvalodās un sekmēt akadēmiskā persononāla kompetences pilnveidi.

Lai nodrošinātu efektīvu starptautisko un vietējos projektu vadību un uzraudzības procedūras ir izstrādāti šādi galvenie principi:

1. Atklātība projektu pieteikumu izstrādē un sagatavošanā, īstenošanā visos atbildības līmenos;
2. Kvalitātes novērtējums par projektu īstenošanu.
3. Cilvēkresursu nodrošinājums pirms un projekta ieviešanas periodā.
4. Administrācijas atbalsts un mērķtiecīgs atbalsts projektu īstenošanas laikā.

Lai nodrošinātu pamatprincipu īstenošanu projekta vadības un uzraudzības procesos, ir noteikti šādi uzdevumi:

1. Informēt par projektu izstrādi un sadarboties projekta iesnieguma izstrādes posmos
2. Informēt par projekta iesniegšanu un reģistrēšanu.
3. Nodrošināt centralizētu projektu lietvedību.
4. Sniegt atbalstu un konsultācijas un nodrošināt realizāciju ar preventīviem pasākumiem;
5. Veikt projektu kvalitātes novērtējumu un tā iesniegšanu projektu vadītājam;
6. Nodrošināt projektu pārraudzību - projektu konkursi, īstenošana un ziņojumu grafiku izstrāde.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

University one of main goals are study internationalization. This is why we face that improving quality of studies quality, ensure international competitiveness in education and science is important and elevate staff professionalism skills. In a long-term ensure collarless additional funding from various international funds.

- Increase attainment levels provide the graduates and researchers ES and non-EU needs

To increase attainment level university had shaped several research institutions. University had implemented new international study programmes to improve education quality in region and to provide internationalization at university.

Graduates take a part into study programme and education system qualitative development on a grounds of every year inquiry and also evaluates university provided study programmes.

- Improving the quality and relevance of higher education

University had been awarded with total quality management, with is certificated concerning international quality certificate ISO 9001:2008. Concerning university quality policy aims one of goals is increase student, researcher and staff

Professional qualification using mobilities. International mobility is one of forms how to implement this quality policy, because mobility ensure competences development.

- Strengthening quality through mobility and cross borders cooperation

Previous practice ensure higher education and research quality growth using possibilities of international mobilities. For example we had from different countries transformed into study programme organization and content best practices.

Further mobilities will ensure higher education quality development and distinctions. Cross borders cooperation projects with which we develop international research, student and staff mobilities.

- Linking higher education, research and business for excellence and regional development

For LiepU as regional university is important to ensure strong development with social partners and main local economic players. Our main cooperation partners is local government, entrepreneurs and another private and public institutions.

- Improving governance and funding.

International contacts and cooperation is able to ensure international projects application and cooperation at all.

Beside we had faced that succesfullest cooperation projects is that which are based on previous mobilities. This is why in university we promote mobilities with all instruments to ensure multiplicative effect.

Original language [LV]

Universitātes viens no galvenajiem mērķiem ir studiju internacionālizēšana. Tāpēc mēs strādājam, lai uzlabojot studiju kvalitāti, nodrošinātu starptautisko konkurētspēju izglītībā un zinātnē, kas ir svarīga lai paaugstinātu darbinieku profesionalitāti un prasmes. Ilgtermiņā nodrošinātu papildu finansējumu no dažādiem starptautiskiem fondiem.

* Celi sasniegumu kvalitāti, balstoties uz absolventu un pētnieku darbībām ES un ārpus ES vajadzībām
Lai universitāte celtu sasniegumu kvalitāti un apjomus ir izveidoti vairākas zinātniskās institūcijas zinātniskajās jomās.
LiepU veido jaunas starptautiskas studiju programmas, kas ceļ izglītības kvalitāti reģionā un nodrošina starptautiskumu.
Universitātes absolventi iesaistās programmu un izglītības sistēmas kvalitatīvā attīstībā, jo tie tiek iesaistīti ikgadējās aptaujās, izvērtē LiepU piedāvātās studiju programmas.

* Uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību

Universitāte ir ieviesusi kvalitātes sistēmu, kas ir novērtēta starptautiski ar kvalitātes sertifikātu ISO 9001:2008. Balstoties uz universitātes kvalitāti politiku viens no mērķiem ir celi studentu, zinātnieku un darbinieku profesionālās prasmes izmantojot mobilitātes sniegtās iespējas. Starptautiskās mobilitātes ir viens no veidiem, kā ieviest kvalitātes politiku, jo tās nodrošina prasmju attīstību.

* Uzlabot kvalitāti ar mobilitātem un pārrobežu sadarbībām

Iepriekšējā pieredze mobilitātes nodrošina augstākās izglītības un zinātnes kvalitātes izaugsmi. Piemēram, no daudzām sadarbības valstīm mēs esam pārņemuši labās prakses piemērus studiju programmu attīstībā un organizācijā.

Nākotnes mobilitātes nodrošinās augstākās izglītības attīstību un izcilību. Parterība pārrobežu projektos tiek attīstīta starptautiska pētniecība, studentu un darbinieku mobilitāte.

* Nodrošināt sasaisti ar augstākās izglītības, pētniecības un uzņēmējdarbības reģionālās attīstības nodrošināšanai Liepājas Universitātei, kā reģiona augstākās izglītības iestādei ir svarīgi nodrošināt attīstību sadarbojoties ar sociāliem partneriem un vietējās ekonomikas virzītājiem. Mūsu galvenie sadarbības partneri ir pašvaldība, uzņēmēji un citas privātās un publiskās institūcijas.

* Uzlabot pārvaldību un finansējumu.

Starptautiski kontakti un sadarbība nodrošina starptautisko projektu pieteikumu rašanos un sadarbību vispār. Pietam mēs esam novērojuši, ka veiksmīgākā sadarbība projektos, ir balstīta uz iepriekšēju mobilitāšu norisi. Šis ir iemesls, kāpēc universitāte atbalsta mobilitātes ar dažādiem instrumentiem, lai nodrošinātu multiplikatīvo efektu.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)